

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Zarządzanie w pielęgniarstwie	
PI/P/2/ST//A_3E_1			Management in Nursing	
Język wykładowy		Język polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek		Pielęgniarstwo		
w zakresie				
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		stacjonarne		
Semestr / semestry		I		
Przynależność do grupy zajęć		Nauki społeczne i humanistyczne		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	20[h]	4 ECTS
		Ćwiczenia	10[h]	
		Praktyki zawodowe	40[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		4 ECTS
	z uprawnieniami	służy zdobywaniu przez studenta uprawnień do uzyskania tytułu magistra pielęgniarstwa		4 ECTS
	z dyscypliną	Nauki o zdrowiu		4 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Kompetencje na poziomie studiów I stopnia		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		Dr n o zdr Justyna Natora		
Osoby prowadzące		Dr n. o zdr. Justyna Natora Pz-Pracownicy placówek ochrony zdrowia, w których realizowane są praktyki zawodowe		
Adres strony internetowej pjo		www.wz.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		j.natora@uthrad.pl		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

<p>Cel kształcenia:</p>	<p><b>Cel przedmiotu</b> Wyposażenie w wiedzę dotyczącą specyfiki zarządzania w podsystemie pielęgniarstwa , planowania zasobów ludzkich, rekrutacji, adaptacji, organizacji stanowisk pracy, oceny pracowników i jakości opieki pielęgniarstwiej. Przygotowanie do planowania obsad pielęgniarstwiej i ergonomicznej analizy pielęgniarstwiej stanowisk pracy.</p>
<p>Treści programowe:</p>	<p><b>Wykłady:</b> A.W10, A.W11, A.W12, A.W13, A.W14, A.W15, A.W16, A.W17, A.W18, A.W19 A.W20,AW21,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zarządzanie – teoria i praktyka. (1h)</li> <li>2. Rodzaje i style zarządzania. Zarządzanie zasobami ludzkimi. Funkcje kierownicze.(1h)</li> <li>3. Zarządzanie strategiczne, zarządzanie zmianą i jakością pracy – jako doskonalenie organizacji pracy. (1h)</li> <li>5. Zarządzanie w podsystemie Pielęgniarstwa. Podstawy organizacji pracy pielęgniarstwiej.(2h)</li> <li>6. Szacowanie zapotrzebowania na opiekę pielęgniarstwiej i kadry pielęgniarstwiej.(2h)</li> <li>7. Stanowisko pracy pielęgniarstwiej. Proces adaptacji.(1h)</li> <li>8. Zakres odpowiedzialności, obowiązków i uprawnień pielęgniarstwiej na poszczególnych stanowiskach pracy.(1h)</li> <li>9.Kategoryzacja pacjentów dla celów planowania obsad pielęgniarstwiej. (2h)</li> <li>10. Proces decyzyjny na pielęgniarstwiej stanowiskach pracy. (2h)</li> <li>11. Cykl działania zorganizowanego. Proces pielęgniarstwiej jako metoda pracy pielęgniarstwiej. (2h)</li> <li>12. System oceny pracowniczej. Ocena pracy na stanowiskach pielęgniarstwiej. (2h)</li> <li>13. Usprawnianie pracy. Elementy doskonalenia organizacji. (2h)</li> <li>14. Rozwiązywanie problemów zarządzania.(1h)</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia</b> A.U6, A.U7, A.U8, A.U9, A.U10, A.U11, A.U12, A.U13, A.U14, A.U15, A.U16</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planowanie budżetu i monitoring usług zdrowotnych.(2h)</li> <li>2. Elementy analizy finansowej i ekonomicznej. (2h)</li> <li>3. Marketing usług zdrowotnych. Marketing usług pielęgniarstwiej. Strategia marketingowa w pielęgniarstwie.(2h)</li> <li>4. Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy. (2h)</li> <li>5. Zapobieganie chorobom zawodowym, przeciążeniom i wypadkom w pracy. (2h)</li> </ol> <p><b>Praktyki zawodowe</b> .K1, .K2, A.U6, A.U7, A.U8, A.U9, A.U10, A.U11, A.U12, A.U13, A.U14, A.U15, A.U16</p> <p><u>Stanowisko pielęgniarstwiej oddziałowej:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Charakterystyka stanowiska pielęgniarstwiej oddziałowej. (2h)</li> <li>2. Planowanie obsady kadry pielęgniarstwiej w oddziale. (1h)</li> <li>3. Komunikowanie się w relacji przełożony – podwładny. (2h)</li> <li>4. Dokumentowanie i ocena pracy pielęgniarstwiej i opieki pielęgniarstwiej. (1h)</li> <li>5. Doskonalenie wewnątrzoddziałowej pielęgniarstwiej. (2h)</li> <li>6. Metody i sposoby rozwiązywania konfliktów w zarządzaniu pielęgniarstwiej. (1h)</li> <li>7. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w zespole pielęgniarstwiej.(2h)</li> <li>8. Zapobieganie przeciążeniom na stanowisku pracy pielęgniarstwiej.(2h)</li> </ol> <p><u>Stanowisko pielęgniarstwiej naczelniej:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Charakterystyka stanowiska pracy pielęgniarstwiej naczelniej/ dyrektora ds. Pielęgniarstwa.(1h)</li> <li>2. Ustalanie pielęgniarstwiej celów strategicznych dla zakładu opieki zdrowotnej.(1h)</li> <li>3. Planowanie zapotrzebowania na opiekę w poszczególnych komórkach organizacyjnych zakładu. (2h)</li> <li>4. Planowanie systemu motywacyjnego dla pielęgniarstwiej zatrudnionych w zakładzie opieki zdrowotnej. (1h)</li> <li>5. Metody i narzędzia oceny jakości opieki pielęgniarstwiej.(1h)</li> <li>6. Planowanie budżetu opieki pielęgniarstwiej. (1h)</li> </ol>

Metodyczne (kształcenia):	<p>Wykład informacyjny z wykorzystaniem technik multimedialnych, Metody aktywizujące (metoda przypadków, pokaz, dyskusja dydaktyczna, praca w grupach, konsultacje) Metody problemowe: wykład problemowy i konwersatoryjny,</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p><b>Warunkiem zaliczenia przedmiotu</b> jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia określonych dla tego przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta 4 punktów ECTS przyporządkowanych temu przedmiotowi.</p> <p>Wymagana jest obecność na wszystkich zajęciach</p> <p><b>Wykład</b> – egzamin pisemny</p> <p><b>Ćwiczenia</b> - obecność 100%; poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów kształcenia z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń;</p> <p><b>Zajęcia praktyczne</b>-obecność100%; poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania dotyczące problematyki zajęć praktycznych.</p> <p><b>Zajęcia bez nauczyciela</b> – zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego, ocena po zakończeniu pracy wykonanej przez studenta (test, praca problemowa, prezentacja multimedialna)</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	poziomy uprawnień do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji pielęgniarskich;	A.W10.++	wykład	egzamin	Egzamin pisemny
W2	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia;	A.W11.+++	wykład	egzamin	Egzamin pisemny
W3	zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur;	A.W12.+++	wykład	egzamin	Egzamin pisemny
W4	pojęcie kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących;	A.W13.+++	wykład	egzamin	Egzamin pisemny
W5	mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu;	A.W14.+++	wykład	egzamin	Egzamin pisemny
W6	style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa;	A.W15.++	wykład	egzamin	Egzamin pisemny
W7	zasady świadczenia usług pielęgniarskich i sposób ich finansowania;	A.W16.+++	wykład	egzamin	Egzamin pisemny
W8	specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań;	A.W17.+++	wykład	egzamin	Egzamin pisemny
W9	metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego;	A.W18.++	wykład	egzamin	Egzamin pisemny
W10	problematykę zarządzania zasobami ludzkimi;	A.W19.+++	wykład	egzamin	Egzamin pisemny
W11	uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek;	A.W20.++	wykład	egzamin	Egzamin pisemny
W12	naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy;	A.W21.+++	wykład	egzamin	Egzamin pisemny
W13	modele i strategie zarządzania jakością;	A.W22.+++	wykład	egzamin	Egzamin pisemny
U1	analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji;	A.U6.++	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne
U2	stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą;	A.U7.+++	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne
U3	organizować i nadzorować prace zespołów pielęgniarskich;	A.U8.+++	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne
U4	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych;	A.U9.++	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne
U5	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i	A.U10.+++	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne

	realizować proces adaptacji zawodowej;				
U6	opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarskiego;	A.U11.++	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne
U7	przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;	A.U12+++	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne
U8	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską;	A.U13.++	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne
U9	nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości;	A.U14.+++	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne
K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	K_K01++	praktyki zawodowe	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne
K2	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	K_K03+++	praktyki zawodowe	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne
Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się: <i>np.:K_WG01 ..., ...</i>					

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe					
<b>Literatura podstawowa:</b>					
1. Ksykiewicz A. D. (red.): Zarządzanie w pielęgniarstwie – podręcznik dla studentów studiów magisterskich wydziałów pielęgniarstwa. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2015.					
2. Armstrong M: Strategiczne zarządzanie zasobami ludzkimi. Oficyna Wolters Kluwer business, Warszawa 2010					
3. Bartkowiak G.: Podstawy zarządzania zakładem opieki zdrowotnej. PWN 2012.					
<b>Literatura uzupełniająca:</b>					
1. Ksykiewicz- Dorota A., Gradowska- Burczyk S.: Analiza strategiczna w zarządzaniu opieką pielęgniarską i położniczą. Zdrowie Publiczne 2009,					
2. Głowacka M.: Zarządzanie zakładami opieki zdrowotnej. Wybrane konteksty teoretyczno- praktyczne. Termedia, Poznań 2004.					
3. Ksykiewicz-Dorota A., Rusecki P.: Doskonalenie organizacji opieki pielęgniarskiej w lecznictwie stacjonarnym. Oficyna Wydawnicza ABRYŚ. Kraków – Lublin 1996.					
<b>Pomoce naukowe:</b> Projekcje multimedialne, wzory dokumentacji,					

Naład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... <i>wykładach</i>	X	X	20 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki ... <i>wykładów</i>	X	5[h]	X
Udział w .... <i>ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych</i>	X	X	10[h]
praktyki zawodowe	X	X	20[h]
Samodzielne przygotowanie się do .... <i>ćwiczeń</i>	10[h]	8 [h]	X
Udział w konsultacjach	10 [h]	X	X
Przygotowanie do .... <i>zaliczenia / egzaminu</i>	X	7 [h]	X
Udział w .... <i>egzaminie / zaliczeniu</i>	5 [h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25 [h]/ 1 ECTS	20 [h]/ 0,8 ECTS	50[h]/ 2,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	<b>4 ECTS</b>		

Informacje dodatkowe, uwagi
W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.

